
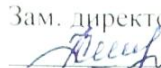


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Баймакский лицей-интернат муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель ШМО:
 Атангулова Г.Х.
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР:
 Халикова Ю.Т.
Протокол № 1 29.08.2023 г.

Утверждено
Директор:

Приказ № 225 от 29.08.2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Практикум по программированию: сайтостроение»
для 10а,11а классов
учителя МОБУ Баймакский лицей-интернат
Зиянбердина Ильшата Халиловича
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору **«Практикум по программированию: сайтостроение»** составлена на основе программы курса Моисеевой Н.Н. «От простого к сложному».

Введение курса по выбору **«Практикум по программированию: сайтостроение»** обусловлено тем, что на изучение темы «Основы гипертекстовой разметки документов» по программе Полякова К.Ю. для 10-11 х классов в общеобразовательном профиле отводится мало часов, что совершенно недостаточно для хорошего понимания этого учебного материала и формирования навыков создания web-документов.

Курс **«Практикум по программированию: сайтостроение»** актуален, т.к. умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, - одно из условий образовательной компетентности ученика. Веб-сайт — наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернета. Изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов веб-конструирования в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

В учебном плане МОБУ Баймакского лицея-интерната на изучение курса по выбору **«Практикум по программированию: сайтостроение»** в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю. Рабочая программа рассчитана в 10 классе 35 часов в 11 классе на 34 недельных часов, согласно годовому календарному графику на 2023-2024 учебный год.

Изучение курса в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем;
- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- сформировать у них целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины»;
- познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов.

Для достижения поставленных целей изучения курса **«Практикум по программированию: сайтостроение»** в 10-11 классе необходимо решение следующих практических задач:

- организация деятельного обучения по созданию общегруппового и личного web-сайта;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- дать первичные навыки программирования на языках HTML, CSS; познакомить с основами веб-дизайна;
- научить основам работы с программой Front Page
приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

В рамках данного курса учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; владеют браузерами IE, Opera;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;
- умеют программировать на языках HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;
- владеют способами работы с изученными программами (редакторы сайтов, Flash, FTP и др.);
- умеют передавать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ, веб-форм;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владеют необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб-сайта;
- знают виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании сложных веб - сайтов;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

Курс включает в себя элементы общей информатики, элементы обработки и редактирования графической, текстовой и числовой информации с помощью различных электронных приложений, создание на базовом уровне собственного сайта. Курс включает в себя практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов, информационно-справочных и иных сайтов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном классе или дома.

На учебных и практических занятиях обращается внимание обучающихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Содержание курса «Практикум по программированию: сайтостроение» в 10-11 кл.

Введение 2 часа

Введение в HTML. Обзор многообразия web- браузеров. Адресация в Интернете. Web-сайты и Web-страницы. Знания и умения на старте. Что нужно знать, чтобы создать свой сайт.

Концептуальное проектирование. Основные и второстепенные цели. Действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленных целей. Разделы сайта. Логическое проектирование. Тип структуры сайта (линейная, иерархическая, контекстная, другая). Названия разделов. Содержание разделов. Организация и связь разделов между собой. Информация на страницах сайта. Технологии, которые будут применяться на сайте. Используемое программное обеспечение. Возможные проблемы и способы их устранения. Обновление информации.

HTML-конструирование 15 часов

Команды и атрибуты языка (теги) HTML. Структура веб-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Горизонтальная линия. Абзац. Заголовки. Принудительный разрыв строки. Цвет фона. Изображение, как фон. Цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Размер и форма шрифта. Оформление отдельных элементов текста. Текстовые ссылки и цитаты. Усиление текста. Авторское форматирование. Выравнивание абзацев и фрагментов. Задание в документах маркированных, нумерованных и вложенных списков. Гиперссылка. Задание гиперссылки. Переход внутри одного документа. Создание справочника в виде одного HTML-файла. Переход к другому документу. Создание игры в загадки в виде многофайлового HTML-документа. Графические форматы GIF и JPEG. Вставка изображений на страницу. Видимые размеры и местоположение на странице. Создание странички с забавными историями про зверей. Картинка как ссылка. Создание многофайлового HTML-документа «Веселый зоопарк» с забавными историями про зверей.

Основы Web-дизайна 16 часов

Подготовка графики для web. Растровая и векторная графика, графические форматы: Формат GIF, Формат JPEG. Анимированные изображения. Рекомендации по работе с цветом. Назначение и возможности Adobe Photoshop. Оптимизация графики. Установка параметров изображения при оптимизации. Стили: академический, фирменный. Цветовая гамма. Макет дизайна. Информационное наполнение. Расположение элементов на сайте. Графические элементы. Анимация. Наполнение и раскрутка сайта. Баннеры. Навигация. Microsoft Front Page 2003. Структура окна. Форматирование текста. Создание HTML-страницы «Башни Московского Кремля». Microsoft Front Page 2003. Создание кнопок-ссылок. Организация переходов. Создание гипертекстового документа. Microsoft Front Page 2003. Наполнение узла. Переход в Блокнот. Оптимизация макета страницы, очистка от „мусора“. Другие способы создания сайтов. Конструкторы сайтов. Мастерские на ucoz.ru, narod.ru.

Верстка и оптимизация веб-страниц. Программа оптимизации HTML-кода validator. Редактирование программного кода. Тестирование и публикация Web-сайтов. Платный и бесплатный хостинг. Порядок регистрации аккаунта на бесплатных серверах. Поисковые системы. Критерии поиска нужной информации. Создание банка бесплатных хостингов. Выбор темы для итоговой работы. Разработка дизайна и навигации по сайту. Поиск информации. Создание отдельных страниц сайта. Оптимизация картинок. Критерии оценивания сайта.

В результате обучения по курсу «Сайтостроение» учащиеся должны овладеть следующими ЗУН:

знать/понимать

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;
- основные понятия web-конструирования: web-страница, web-сайт, домен, хостинг;
- виды веб-сайтов;
- основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;

- структуру web-документа;
- основные способы создания web-страниц;
- основные способы защиты информации в Интернете;

уметь

- найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;
- спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;
- передавать информацию в сеть Интернет с помощью протокола FTP, специальных программ;
- применять при создании веб-страниц основные принципы веб-дизайна;
- произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности сайта;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;

Структура курса

Программа содержит четыре блока, связанные единой идеей, в тоже время они построены по модульному принципу. Рабочая программа определяет содержание курса, дает распределение учебных часов по темам курса и определяет последовательность изучения тем. Программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Теоретическая часть программы - 2 часов

Практическая часть программы – 33 часов

Распределение часов по четвертям:

Количество часов в год	I		II	
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	9	7	10	9

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Средствами контроля являются: тестовые задания, практическая работа, зачетная работа.

Прохождение практической части программы

Четверть	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
1 четверть	7	-	7
2 четверть	7	-	7
3 четверть	10	-	10
4 четверть	9	-	9
Всего	33	-	33

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки	Дата проведения	
					план	факт
1	Введение	1	Команды и атрибуты языка (теги) HTML. Структура веб-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Горизонтальная линия. Абзац. Заголовки. Принудительный разрыв строки. Цвет фона. Изображение, как фон. Цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Размер и форма шрифта. Оформление отдельных элементов текста. Текстовые ссылки и цитаты. Усиление текста. Авторское форматирование. Выравнивание абзацев и фрагментов. Задание в документах маркированных, нумерованных и вложенных списков. Гиперссылка. Задание гиперссылки. Переход внутри одного документа. Создание справочника в виде одного HTML-файла. Переход к другому документу. Создание игры в загадки в виде многофайлового HTML-документа. Графические форматы GIF и JPEG. Вставка изображений на страницу. Видимые размеры и	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета; • основные понятия web-конструирования: web-страница, web-сайт, домен, хостинг; • виды веб-сайтов; • основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы; • структуру web-документа; • основные способы создания web-страниц; • основные способы защиты информации в Интернете; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и 	05.09	
2	Язык HTML-конструирование	1			12.09	
3	Язык HTML-конструирование	1			19.09	
4	Простейшие команды форматирования	1			26.09	
5	Создание web-страницы	1			03.10	
6	Редактирование web-страницы	1			10.10	
7	Изменение цветовой палитры. Добавление графических изображений.	1			17.10	
8	Списки на странице HTML- документа	1			24.10	
9	Списки на странице HTML- документа	1			07.11	
10	Размещение списков на HTML- документа	1			14.11	
11	Бегущая строка	1			21.11	
12	Что такое URL	1			28.11	
13	Гиперссылки на странице HTML- документа	1			05.12	
14	Гиперссылки на странице HTML-	1			12.12	

	документа				
15	Изображение как гиперссылка	1	местоположение на странице. Подготовка графики для web. Растровая и векторная графика, графические форматы: Формат GIF, Формат JPEG. Анимированные изображения. Рекомендации по работе с цветом. Назначение и возможности Adobe Photoshop. Оптимизация графики. Установка параметров изображения при оптимизации. Стили: академический, фирменный. Цветовая гамма. Макет дизайна. Информационное наполнение. Расположение элементов на сайте. Графические элементы. Анимация. Наполнение и раскрутка сайта. Баннеры. Навигация. Microsoft Front Page 2003. Структура окна. Форматирование текста. Создание HTML-страницы «Башни Московского Кремля». Microsoft Front Page 2003. Создание кнопок-ссылок. Организация переходов. Создание гипертекстового документа. Microsoft Front Page 2003. Другие способы создания сайтов. Конструкторы сайтов. Мастерские на ucoz.ru, narod.ru. Верстка и оптимизация веб-	программного обеспечения;	
16	Гиперссылка на фрагменты страницы HTML- документа	1		• программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;	19.12
17	Гиперссылка на ресурсы WWW	1		• спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;	26.12
18	Гиперссылка на электронной почты	1		• передавать информацию в сеть Интернет с помощью протокола FTP, специальных программ;	16.01
19	Таблицы в документах HTML. Создание таблицы	1		• применять при создании веб-страниц основные принципы веб-дизайна;	23.01
20	Создание простой таблицы.	1		• произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности сайта;	30.01
21	Создание сложной таблицы	1		• имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;	06.02
22	Каскадные таблицы стилей	1			13.02
23	Дополнительные возможности использования мультимедиа в HTML	1			20.02
24	Дополнительные возможности использования мультимедиа в HTML	1			27.02
25	Загрузка мультимедиафайлов по гиперссылке	1			06.03
26	Включение видео в HTML- страницу	1			13.03
					20.03

27	Включение фонового звука в документ HTML	1	<p>страниц. Программа оптимизации HTML-кода validator. Редактирование программного кода. Тестирование и публикация Web-сайтов. Платный и бесплатный хостинг. Порядок регистрации аккаунта на бесплатных серверах. Поисковые системы. Критерии поиска нужной информации. Создание банка бесплатных хостингов. Выбор темы для итоговой работы. Разработка дизайна и навигации по сайту. Поиск информации. Создание отдельных страниц сайта. Оптимизация картинок. Критерии оценивания сайта.</p>		03.04	
28-35	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			10.04	
29	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			17.04	
30	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			24.04	
31	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			08.05	
32	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			15.05	
33	Защита проекта	1			22.05	
	Итого	33				

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки	Дата проведения	
					план	факт
1	Введение	1	<p>Команды и атрибуты языка (теги) HTML. Структура веб-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Горизонтальная линия. Абзац. Заголовки. Принудительный разрыв строки. Цвет фона. Изображение, как фон. Цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Размер и форма шрифта. Оформление отдельных элементов текста. Текстовые ссылки и цитаты. Усиление текста. Авторское форматирование. Выравнивание абзацев и фрагментов. Задание в документах маркированных, нумерованных и вложенных списков. Гиперссылка. Задание гиперссылки. Переход внутри одного документа. Создание справочника в виде одного HTML-файла. Переход к другому документу. Создание игры в загадки в виде многофайлового HTML-документа. Графические форматы GIF и JPEG. Вставка изображений на страницу. Видимые размеры и</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета; • основные понятия web-конструирования: web-страница, web-сайт, домен, хостинг; • виды веб-сайтов; • основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы; • структуру web-документа; • основные способы создания web-страниц; • основные способы защиты информации в Интернете; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и 	05.09	
2	Язык HTML-конструирование	1			12.09	
3	Язык HTML-конструирование	1			19.09	
4	Простейшие команды форматирования	1			26.09	
5	Создание web-страницы	1			03.10	
6	Редактирование web-страницы	1			10.10	
7	Изменение цветовой палитры. Добавление графических изображений.	1			17.10	
8	Списки на странице HTML- документа	1			24.10	
9	Списки на странице HTML- документа	1			07.11	
10	Размещение списков на HTML- документа	1			14.11	
11	Бегущая строка	1			21.11	
12	Что такое URL	1			28.11	
13	Гиперссылки на странице HTML- документа	1			05.12	
14	Гиперссылки на странице HTML-	1			12.12	

	документа				
15	Изображение как гиперссылка	1	местоположение на странице. Подготовка графики для web. Растровая и векторная графика, графические форматы: Формат GIF, Формат JPEG. Анимированные изображения. Рекомендации по работе с цветом. Назначение и возможности Adobe Photoshop. Оптимизация графики. Установка параметров изображения при оптимизации. Стили: академический, фирменный. Цветовая гамма. Макет дизайна. Информационное наполнение. Расположение элементов на сайте. Графические элементы. Анимация. Наполнение и раскрутка сайта. Баннеры. Навигация. Microsoft Front Page 2003. Структура окна. Форматирование текста. Создание HTML-страницы «Башни Московского Кремля». Microsoft Front Page 2003. Создание кнопок-ссылок. Организация переходов. Создание гипертекстового документа. Microsoft Front Page 2003. Другие способы создания сайтов. Конструкторы сайтов. Мастерские на ucoz.ru, narod.ru. Верстка и оптимизация веб-	программного обеспечения;	
16	Гиперссылка на фрагменты страницы HTML- документа	1		• программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;	19.12
17	Гиперссылка на ресурсы WWW	1		• спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;	26.12
18	Гиперссылка на электронной почты	1		• передавать информацию в сеть Интернет с помощью протокола FTP, специальных программ;	16.01
19	Таблицы в документах HTML. Создание таблицы	1		• применять при создании веб-страниц основные принципы веб-дизайна;	23.01
20	Создание простой таблицы.	1		• произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности сайта;	30.01
21	Создание сложной таблицы	1		• имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;	06.02
22	Каскадные таблицы стилей	1			13.02
23	Дополнительные возможности использования мультимедиа в HTML	1			20.02
24	Дополнительные возможности использования мультимедиа в HTML	1			27.02
25	Загрузка мультимедиафайлов по гиперссылке	1			06.03
26	Включение видео в HTML- страницу	1			13.03
					20.03

27	Включение фонового звука в документ HTML	1	<p>страниц. Программа оптимизации HTML-кода validator. Редактирование программного кода. Тестирование и публикация Web-сайтов. Платный и бесплатный хостинг. Порядок регистрации аккаунта на бесплатных серверах. Поисковые системы. Критерии поиска нужной информации. Создание банка бесплатных хостингов. Выбор темы для итоговой работы. Разработка дизайна и навигации по сайту. Поиск информации. Создание отдельных страниц сайта. Оптимизация картинок. Критерии оценивания сайта.</p>		03.04	
28	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			10.04	
29	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			17.04	
30	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			24.04	
31	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			08.05	
32	Зачетная работа по темам курса «Основы разработки сайтов на HTML»	1			15.05	
33	Защита проекта	1			22.05	
	Итого	33				

Программа предусматривает

Формы организации урока: групповая, индивидуальная.

Виды занятий: лекция, беседа, видеоурок, мультимедиа-урок, контрольная работа, урок самостоятельных работ, урок-исследование, практическая работа.

Для реализации программного материала используется:

1. Литература для учителя:

- 1.1. Microsoft Front Page 2003. Русская версия: Практическое пособие: пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 384 с.: ил.;
- 1.2. Белов В. Ключи к успеху // Мир ПК. – 2006. – №8. – с. 68-70.;
- 1.3. Гончаров А. HTML в примерах. С.-Пб.: Питер, 2003.;
- 1.4. Гончаров А. Самоучитель HTML. С.-Пб.: Питер, 2000.;
- 1.5. Дригалкин В. В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В. В. Дригалкин. – М.: Изд-во «Вильямс», 2003. – 192 с.: ил.
- 1.6. Дуванов А. А. Web-конструирование. Элективный курс/ под ред. А. А. Дуванова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007 с электронной поддержкой.;
- 1.7. Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов / под ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер. - 2000.
- 1.8. Кришнамурти, Web-протоколы. Теория и практика / Б. Кришнамурти, Дж. Рексфорд. – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2002. – 592 с.: ил.
- 1.9. Кузнецов М.В. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Голышев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 960 с.: ил
- 1.10. Лебедев С.В. Web-дизайн: учебное пособие по созданию публикаций для Интернет / С.В. Лебедев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс-пресс, 2004.- 736 с
- 1.11. Мержевич В. В. Ускорение работы сайта: для веб-разработчиков / В.В. Мержевич. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 384с.: ил
- 1.12. Монахов М. Ю., Воронин А. А. Создаем школьный сайт в Интернете: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- 1.13. Миронов Д.Ф. Создание Web-страниц в MS Office 2000 / Д.Ф. Миронов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2000. – 320 с.: ил.
- 1.14. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;
- 1.15. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2005;
- 1.16. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. Угринович Н. Д — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;
- 1.17. Шапошников И. В. Справочник Web-мастера. XML. – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 304 с.: ил.

- 1.18. Штайнер Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.
- 1.19. <http://htmlbook.ru> — Мержевич Влад.
Краткий, но информационно насыщенный учебник по технологии создания сайтов, HTML, CSS, дизайне, графике и др.
- 1.20. <http://www.intuit.ru/> — П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин.
Сайт Интернет-университета информационных технологий. Курс лекций посвящен основам веб-технологий. Рассчитан на студентов вузов, но может быть полезен всем, кто желает углубить свои знания в этой области.
- 1.21. <http://winchanger.narod.ru> — А. Климов
Краткий справочник по тегам HTML-языка.
- 1.22. <http://www.w3.org/> — World Wide Web Consortium.
О спецификации HTML 4.0. Профессиональный документ. Для тех, кому недостаточно справочников, или для решающего аргумента в споре. Единственной нормативной версией является английская версия данного документа. Однако переводы этого документа имеются по адресу <http://www.w3.org/MarkUD/html40-uDdates/translations.html>
2. Литература для ученика:
- 2.1. Дуванов А. А. Web-конструирование. Элективный курс/ под ред. А. А. Дуванова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007 с электронной поддержкой.;
- 2.2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;
- 2.3. <http://htmlbook.ru> — Мержевич Влад.
Краткий, но информационно насыщенный учебник по технологии создания сайтов, HTML, CSS, дизайне, графике и др.
- 2.4. <http://winchanger.narod.ru> — А. Климов
Краткий справочник по тегам HTML-языка.
3. Информационно-техническое обеспечение
- 3.1. Ноутбуки ACER Travelmate b1;
- 3.2. Локальная сеть;
- 3.3. Глобальная сеть;
- 3.4. Интерактивная панель Newline 7520HD;
- 3.5. Принтер;
- 3.6. Сканер;
- 3.7. Документ-камера;
- 3.8. Операционная система Windows;
- 3.9. Полный пакет офисных приложений Microsoft Office;
- 3.10. Растровые и векторные графические редакторы;
- 3.11. Microsoft Front Page;
- 3.12. Антивирусная программа.